

MATEMÁTICA DO ZERO



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\sqrt{a^2 + b^2}$$



$$f(x)$$

$$\begin{array}{cc} 12 \\ 34 \end{array}$$

$$(x - y)$$



$$\frac{a}{c} = \frac{HB}{a}$$



PROFESSOR,

**OTÁVIO
RAFAEL**





$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\sqrt{a^2 + b^2}$$

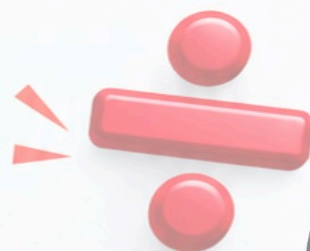


APOSTILA #1

$f(x)$

$(x - y)$

$$\frac{a}{c} = \frac{HB}{a}$$



$x + y$

MATEMÁTICA

**DO
ZERO**



Roteiro da Apostila #1

Princípios Básicos · 1ª Edição

Esta apostila revisa as quatro operações fundamentais e mostra como usá-las em situações do dia a dia. Percorra na ordem: primeiro a teoria com os algoritmos passo a passo, depois a fixação e, por fim, os exercícios propostos. O gabarito fica no final.

1	Capítulo 1 · Operações fundamentais	4
	Adição, subtração, multiplicação, divisão e a tabuada triangular	
2	Exercícios de fixação	9
	Questões 01 a 22 · algoritmo, vocabulário e cálculo mental	
3	Exercícios propostos	15
	Questões 23 a 55 · interpretação e resolução de problemas	
4	Gabarito	26
	Confira as respostas depois de tentar sozinho	



Não escreva no módulo

Use o caderno para resolver todas as atividades. Assim a apostila continua limpa para você revisar antes das provas.



Como estudar

Leia o exemplo resolvido, refaça a conta no caderno sem olhar e só então avance. Errar durante o estudo é parte do processo — o que não pode é passar adiante sem entender.

Capítulo 1

Revisando as operações fundamentais e suas aplicações

Adição de naturais

$$32 + 20 + 14 = 66$$




PARCELAS SOMA

Algoritmo da adição

Vamos calcular a seguinte soma: $78 + 54$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 78 \\ + 54 \\ \hline 2 \end{array}$$

Primeiro somamos a unidade: $8 + 4 = 12$. Colocamos apenas a unidade do nº 12, o **2**. As **dez** unidades restantes, ou seja 1 dezena do nº 12, se agrupam com as outras dezenas — o famoso “vai 1”.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 78 \\ + 54 \\ \hline 132 \end{array}$$

Agora somamos as dezenas: $7 + 5 = 12$, com mais uma dezena que tinha se agrupado, teremos **13**. Portanto a soma resultou em **132**.

Subtração de naturais

$$34 - 11 = 23$$





Minuendo Subtraendo Diferença

Tratando-se de números **naturais**, só é possível subtrair quando o minuendo for **maior** ou **igual** ao subtraendo.

Obs.

Adição e Subtração são operações inversas.

$$34 - 11 = 23 \text{ e } 23 + 11 = 34$$

Algoritmo da subtração

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

Primeiro subtraímos as unidades, mas 2 não dá para subtrair de 6.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 12 \\ \cancel{5} \quad \cancel{2} \\ - 36 \\ \hline 16 \end{array}$$

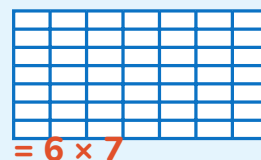
Então o 5 cede uma dezena ao 2. Com isso passa a representar 4 dezenas, e o 2 (unidade) junto com a dezena que “ganhou” passa a ser 12. Daí **(12 – 6 = 6 unidades)** e **(4 – 3 = 1 dezena)**. 1 dezena mais 6 unidades resulta em **16**.

Multiplicação de naturais

$$\begin{array}{c} 6 \times 7 = 42 \\ \swarrow \quad \nearrow \quad \uparrow \\ \text{Fatores} \quad \text{Produto} \end{array}$$

O principal é que você perceba que a **multiplicação** é uma **adição de parcelas iguais**.

$$\begin{array}{l} 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 6 \text{ parcelas iguais a } 7 \\ \hline 14 + 14 + 14 \\ \hline 28 + 14 \\ \hline 42 \rightarrow = 6 \times 7 \end{array}$$



A tabuada triangular

Como $a \times b = b \times a$, metade da tabuada é repetição. A tabuada triangular guarda cada produto uma única vez: procure a linha de um fator e desça até a coluna do outro.

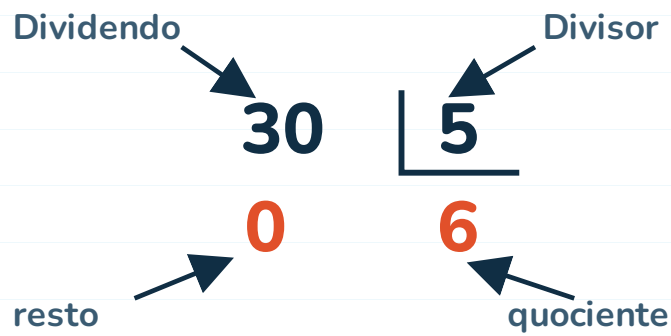
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0										
1	0	1									
2	0	2	4								
3	0	3	6	9							
4	0	4	8	12	16						
5	0	5	10	15	20	25					
6	0	6	12	18	24	30	36				
7	0	7	14	21	28	35	42	49			
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64		
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Exemplo: para 7×9 , procure a linha **9** e desça até a coluna **7** — ou o contrário, o resultado é o mesmo. Os quadros em amarelo são os **quadrados perfeitos** (o número multiplicado por ele mesmo).

Fique ligado

Multiplicar por **0** sempre resulta em **0**, e multiplicar por **1** devolve o próprio número. Guardar isso já elimina duas linhas inteiras da tabuada.

Divisão de naturais



Em uma divisão exata o **resto** sempre será **zero**. E poderá ser escrita: $30 : 5 = 6$

Obs.

Multiplicação e Divisão são operações inversas.

$5 \times 6 = 30$ e $30 : 5 = 6$

Algoritmo da divisão

O raciocínio é: descobrir o número (quociente) que multiplicado por **5** resulta em **30**.

$$30 \overline{) 5}$$

Armamos a conta

$$30 \overline{) 5} \\ 6$$

$6 \times 5 = 30$, então o quociente é 6

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{30} \end{array} 6$$

Multiplicamos e colocamos abaixo

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array} 6$$

Resto zero: divisão exata

Dividindo passo a passo: $132 \div 5$

$$\begin{array}{r} 132 \overline{) 5} \end{array}$$

(a) Armamos a conta.

$$\begin{array}{r} 1 \underline{3} 2 \overline{) 5} \end{array}$$

(b) 132 é muito grande para dividi-lo por 5, logo pegaremos o **13**.

$$\begin{array}{r} 132 \overline{) 5} \\ - 10 \\ \hline 3 \end{array}$$

(c) $2 \times 5 = 10$: colocamos 10 embaixo do 13 e subtraímos, dando 3.

$$\begin{array}{r} 132 \overline{) 5} \\ - 10 \\ \hline 3 \end{array}$$

(d) Abaixamos o 2 do 132, formando 32 no resto.

$$\begin{array}{r} 132 \overline{) 5} \\ - 10 \\ \hline 3 \\ - 30 \\ \hline 2 \end{array}$$

(e) $6 \times 5 = 30$: colocamos 30 embaixo do 32 e subtraímos, dando como resto 2.

Terminando a conta

Paramos aqui porque **2 é menor que 5** e não há mais números para baixar. Quociente **26**, resto **2**.

O zero na divisão

a) ZERO dividido por qualquer número sempre dá **ZERO**.

Ex: $0 : 9 = 0$ (pois $0 \times 9 = 0$)

b) Porém não existe divisão por zero: o **ZERO** jamais pode ser divisor de algum número.

Ex: $9 : 0 = ?$ deveríamos encontrar um número que multiplicado por **zero** dê nove. Impossível, já que todo número multiplicado por **zero** dá **zero**.

$9 : 0$ NÃO EXISTE

$0 : 9 = 0$

Exercícios de fixação

Questões 01 a 22 · Capítulo 1



Não escreva no módulo · use o caderno

Copie cada conta antes de resolver: armar a operação com as ordens alinhadas já é metade do caminho.

Decomposição de números naturais

01 Observe o número abaixo e realize as atividades a seguir:

19 603

a) Escreva este número por extenso.

b) Copie-o no quadro abaixo.

Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centena simples	Dezena simples	Unidade simples

Agora, escreva a decomposição deste número em suas diversas ordens como vista no quadro:

19 603 é formado por:

c) Represente este número no ábaco:

d) Complete a decomposição deste número em sua forma polinomial:

$$\dots \times 10\,000 + \dots \times 1\,000 + \dots \times 100 + \dots \times 1$$

Adição: algoritmo, vocabulário e cálculo mental

02 Copie e efetue as operações no seu caderno:

a) $233 + 165 =$

b) $140 + 676 =$

c) $534 + 282 =$

d) $107 + 65 =$

e) $328 + 834 =$

f) $209 + 39 =$

03 Resolva as adições abaixo:

$$\begin{array}{r} 7826 \\ + \quad 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9754 \\ + \quad 1281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5788 \\ + \quad 2997 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3596 \\ + \quad 2378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12405 \\ + \quad 41715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26387 \\ + \quad 8908 \\ \hline \end{array}$$

04 Calcule mentalmente:

a) $800 + 100 =$

b) $500 + 20 =$

c) $1005 + 5 =$

d) $200 + 1000 =$

e) $70 + 50 =$

f) $60\,000 + 10\,000 =$

05 Sendo as parcelas 3 829, 6 454 e 656. Qual é a soma ou total?

06 A padaria Doces Sonhos é especializada em doces. O gráfico seguinte mostra quantos doces foram vendidos na última semana.

Quantos doces foram vendidos em cada dia da semana?



Subtração: algoritmo usual, vocabulário e cálculo mental

07 Efetue as operações:

a) $51\,325 - 48\,438 =$

b) $8\,509 - 741 =$

c) $5\,237 - 4\,286 =$

d) $3\,000 - 1\,742 =$

e) $1\,002 - 658 =$

f) $40\,000 - 7\,258 =$

Preste muita atenção

Nos itens com zeros no minuendo, o empréstimo vem da ordem seguinte que tiver valor.

08 Resolva as subtrações abaixo:

$$\begin{array}{r} 793 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38674 \\ - 29218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82000 \\ - 872 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15939 \\ - 7845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4500 \\ - 930 \\ \hline \end{array}$$

09 Calcule mentalmente:

a) $8 - 2 =$

b) $70 - 20 =$

c) $600 - 100 =$

d) $4\,000 - 3\,000 =$

e) $100 - 50 =$

f) $95 - 90 =$

10 Qual é a diferença de uma subtração cujo minuendo é 834 e o subtraendo 459?

11 No estoque de uma papelaria, havia 3 472 cadernos, 1 285 lápis e 723 borrachas.

a) Quantos cadernos havia a mais que lápis?

b) Quantas borrachas havia a menos que lápis?

Multiplicação: algoritmo, vocabulário e cálculo mental

Antes de começar a resolver as atividades, construa em seu caderno, junto com o monitor, uma tabela com as multiplicações de 1 a 10 como no modelo abaixo. Consulte-a sempre que necessário.

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

12 Resolva estas multiplicações no seu caderno:

a) $324 \times 3 =$

b) $234 \times 5 =$

c) $15 \times 12 =$

d) $77 \times 46 =$

e) $91 \times 14 =$

f) $26 \times 8 =$

13 Calcule estas multiplicações:

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ \times 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3845 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

14 Calcule mentalmente:

a) $7 \times 10 =$

b) $7 \times 100 =$

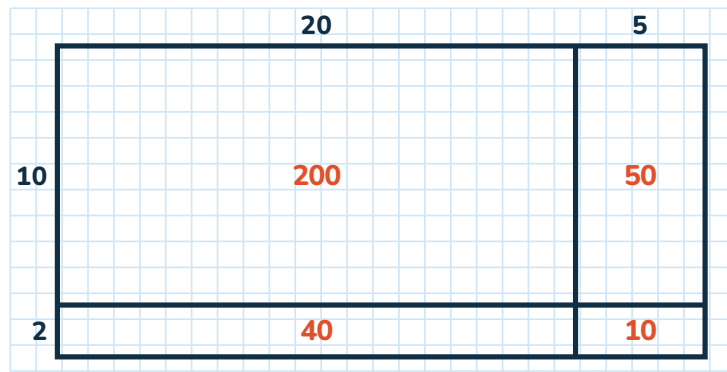
c) $7 \times 1\,000 =$

d) $10 \times 45 =$

e) $45 \times 1\,000 =$

f) $20 \times 30 =$

15 Resolva as multiplicações abaixo usando papel quadriculado. Veja o modelo:



$$\begin{array}{r} 10 \times 20 = 200 \\ 10 \times 5 = 50 \\ 2 \times 20 = 40 \\ 2 \times 5 = 10 \\ \hline 300 \end{array}$$

Agora é a sua vez!

a) $26 \times 15 =$

b) $34 \times 27 =$

c) $33 \times 38 =$

16 Qual o produto da multiplicação em que os fatores são 194 e 6?

17 Uma creche abriga 350 crianças. Durante o dia são servidos 2 copos de leite para cada criança. Quantos copos de leite são servidos em uma quinzena nessa creche?

Divisão: algoritmo, vocabulário e cálculo mental

18 Efetue as divisões abaixo usando a tabuada:

a) $240 \div 6 =$

b) $160 \div 2 =$

c) $150 \div 3 =$

d) $84 \div 7 =$

e) $848 \div 4 =$

f) $1\,600 \div 5 =$

19 Resolva:

$$\begin{array}{r} 7922 \\ \underline{34} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \underline{35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2176 \\ \underline{17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8580 \\ \underline{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \underline{32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6063 \\ \underline{47} \end{array}$$

20 Calcule mentalmente:

a) $60 \div 3 =$

b) $600 \div 3 =$

c) $800 \div 20 =$

d) $700 \div 10 =$

e) $100\,000 \div 2 =$

f) $50\,000 \div 1\,000 =$

21 Em uma divisão, o dividendo é 456 e o divisor é 3. Qual é o quociente?

22 Quatro amigos foram jantar em um restaurante e ao terminarem receberam a conta:

2 picanhas	34 reais
1 lasanha	12 reais
1 espaguete	8 reais
2 saladas	14 reais
4 sucos	16 reais

a) Qual foi o valor total da conta?

b) Eles dividiram a conta igualmente. Quanto cada amigo pagou?

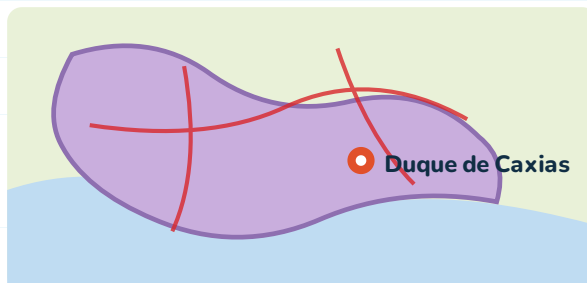
Fim da fixação

Confira suas respostas no gabarito, na página 26, e marque as questões que você errou. São elas que devem voltar na próxima revisão.

Exercícios propostos

Questões 23 a 55 · interpretação e resolução de problemas

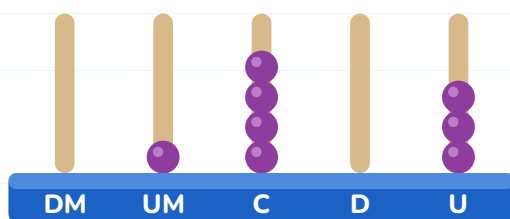
- 23** Há alguns anos atrás acreditava-se que a cidade de Duque de Caxias ocupa uma área de 464.573 quilômetros quadrados. Decompondo esse número em suas diversas ordens, tem-se:



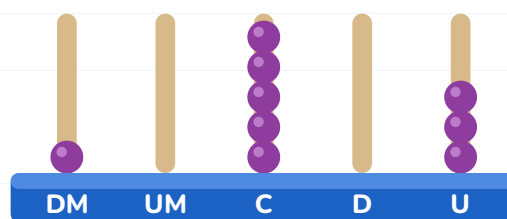
Município de Duque de Caxias — Rio de Janeiro

- A** 46 unidades de milhar e 4573 unidades.
- B** 4645 centenas de milhar e 73 dezenas.
- C** 46 unidades de milhar, 457 dezenas e 3 unidades.
- D** 464 unidades de milhar e 573 unidades.
- 24** Daniel representou o número 1540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.

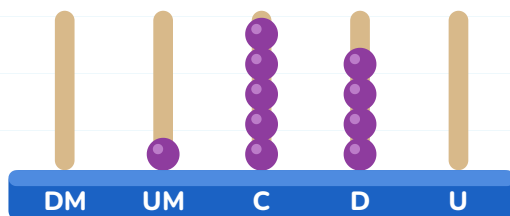
(A)



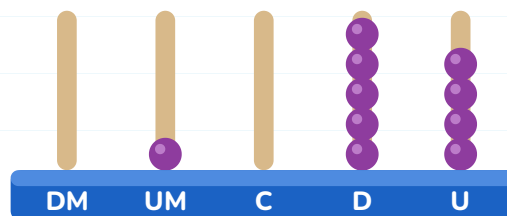
(B)



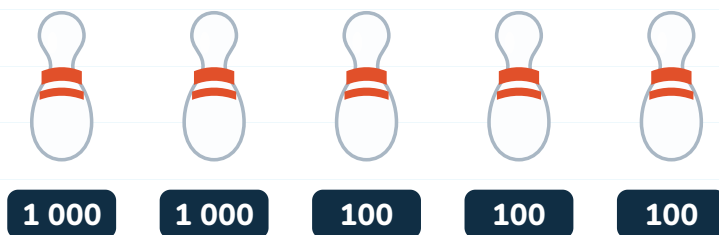
(C)



(D)



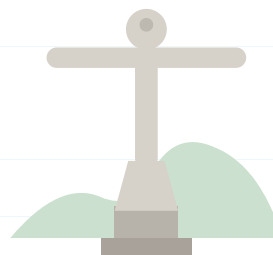
- 25** Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos conseguiu fazer no total. Veja abaixo os pinos que Júlia derrubou e quantos pontos representam cada um deles:



Quantos pontos Júlia fez ao todo?

- 26** O Cristo Redentor é um monumento localizado na Cidade do Rio de Janeiro. O número que representa o ano em que ele foi inaugurado pode ser decomposto em:

$$1 \times 1000 + 9 \times 100 + 3 \times 10 + 1$$



Cristo Redentor, Rio de Janeiro

- A** 1931 **B** 1319 **C** 1913 **D** 1391

Realize os cálculos apresentados nas questões de 27 a 30 e descubra o algarismo escondido

27

$$\begin{array}{r} 12680 \\ 93 \star 5 \\ + 5032 \\ \hline 27087 \end{array}$$

- A** 7 **B** 3 **C** 0 **D** 11

28

$$\begin{array}{r} \star 789 \\ + 3087 \\ \hline 9876 \end{array}$$

A 9

B 3

C 11

D 6

29

$$\begin{array}{r} 4670 \\ - 3\star50 \\ \hline 1520 \end{array}$$

A 11

B 1

C 5

D 6

30

$$\begin{array}{r} 729\star8 \\ - 56792 \\ \hline 16156 \end{array}$$

A 9

B 14

C 4

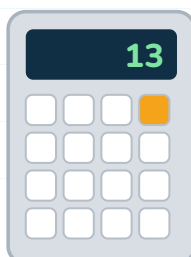
D 5

31 O professor Marcos pediu que a turma digitasse na calculadora a conta:

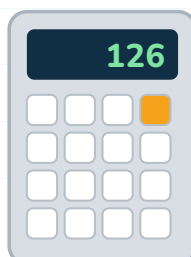
$$1536 : 12 =$$

Marque a calculadora em que aparece o resultado correto:

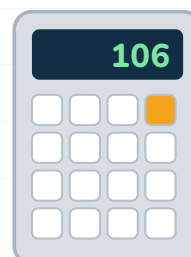
(A)



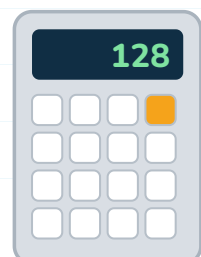
(B)



(C)



(D)



32 Calcule o resultado da divisão abaixo:

$$\begin{array}{r} 2484 \overline{) 4} \end{array}$$

A 321

B 6221

C 821

D 621

33 Qual o quociente da divisão:

$$672 : 12 =$$

A 56

B 506

C 66

D 6

34 Caíram gotas de tinta na conta que Clara estava fazendo. Ela sabe que o algarismo que ficou manchado é o mesmo nos dois locais. Que algarismo foi esse?

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 24 \\ \hline 93\bullet \\ 4\bullet8 \\ \hline 5616 \end{array}$$

A 6

B 5

C 4

D 7

35 Antônio saiu de casa com 46 reais no bolso. Quando precisou pagar uma conta, percebeu que havia perdido parte de seu dinheiro, pois só tinha 29 reais. Quanto dinheiro Antônio perdeu?

A 23 reais

B 17 reais

C 20 reais

D 27 reais

- 36** O Jornal Extra do dia 08/11/2010 informou o número de vagas oferecidas pela Central de Apoio aos Trabalhadores (CAT). Leia a tabela abaixo:

Profissões que mais oferecem vagas	
Atendente de lanchonete	390
Operador de caixa	346
Motorista de caminhão	220
Repositor de mercadorias	187

Quantas vagas estão sendo oferecidas?

- A** 1143 **B** 736 **C** 407 **D** 943
- 37** João, Rui, Mauro e Zé são pescadores e querem atravessar um rio. Eles têm apenas um barco que comporta, no máximo, 150 kg. João pesa 50 kg, Rui pesa 75 kg, Mauro pesa 120 kg e Zé pesa 110 kg. Qual dupla de pescadores pode atravessar o rio juntos com este barco sem afundar?



João
50 kg



Rui
75 kg



Mauro
120 kg



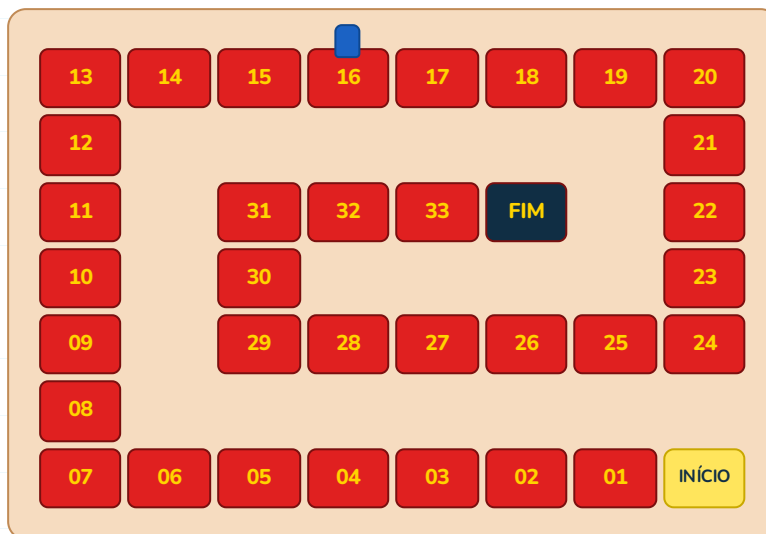
Zé
110 kg



- A** Rui e Mauro **B** João e Mauro
C Mauro e Zé **D** João e Rui
- 38** Cláudio jogou videogame com seu irmão Lucas. Lucas fez 6 410 pontos e ele fez 1 880 pontos. Quantos pontos a mais Cláudio precisaria fazer para empatar com seu irmão?
- A** 6 410 **B** 8 290 **C** 4 530 **D** 5 470
- 39** Um órgão do governo concedeu verbas para a construção de casas populares por 3 empresas. A primeira empresa construiu 100 casas populares, a segunda construiu 200 e a terceira construiu o suficiente para completar o total de 500 casas. Quantas casas foram construídas pela terceira empresa?

- A** 200 **B** 300 **C** 100 **D** 250

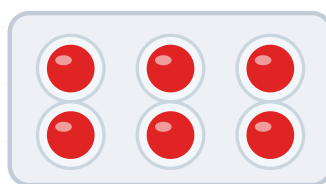
- 40 Lucas estava participando de um jogo de trilha. O seu peão estava na casa 16. Jogou os dados e tirou 11, andando com o seu peão para a frente. Só que ele caiu em uma casa onde recebeu a ordem “VOLTE 14”. Então, em que casa foi parar o peão?



- 41 “O número de pessoas contaminadas pela dengue este ano no país está crescendo de forma alarmante e pode bater a casa do **um milhão** nas próximas semanas. O ministério da Saúde informou que até o dia 16 de outubro de 2010 foram notificados 936 260 novos caso da doença.” *Jornal Extra / 12/11/2010.*

Quanto falta para completar 1 000 000 de casos?

- 42 Um remédio anti-inflamatório é vendido nas farmácias em caixas, cada uma com 4 cartelas de comprimidos. Veja abaixo quantos comprimidos contém cada cartela:



Uma cartela

Quantos comprimidos há em uma caixa desse remédio?

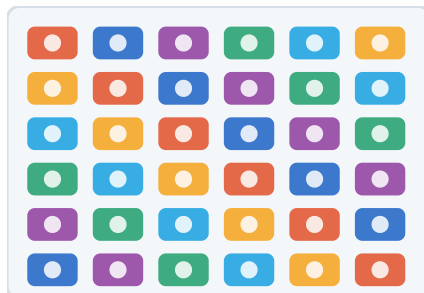
- 43** Estas crianças são netas de Dona Celeste. Elas foram visitar a vovó e comeram de lanche bolinhos de chuva. Vovó Celeste fez no total 30 bolinhos e dividiu igualmente entre seus netos. Quantos bolinhos cada neto comeu?



Os netos de Dona Celeste

- 44** Marcos, André e Carlos trabalham como garçons em um restaurante. Os três costumam receber gorjetas. Um dia desses, Marcos e André receberam 20 reais cada um e Carlos recebeu 14 reais. Os três garçons resolveram repartir igualmente o total recebido. Qual a quantia em dinheiro que ficou para cada um?

- 45** Ana tem 36 adesivos para colar em 3 páginas de seu caderno. Ela irá colar o mesmo número de adesivos em cada uma.



36 adesivos

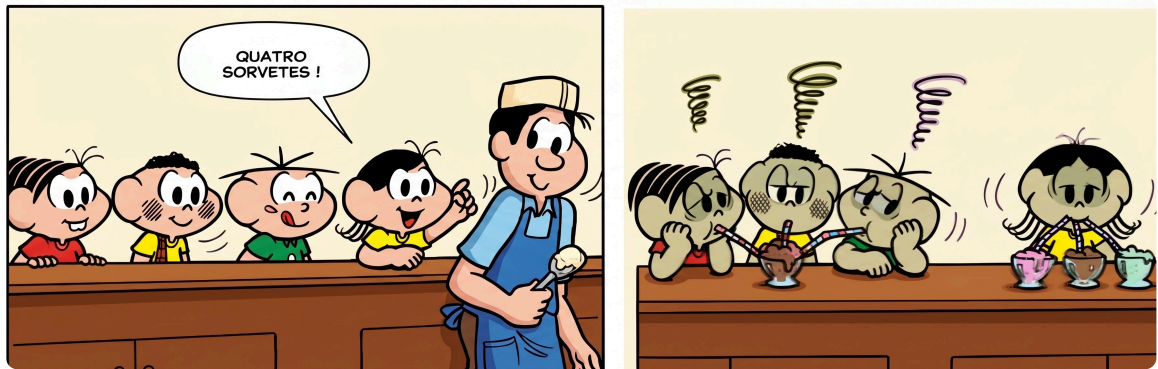


3 páginas do caderno

Quantos adesivos Ana irá colar em cada página?

- A** 12 **B** 39 **C** 10 **D** 108

46 Observe a tirinha abaixo:



Turma da Mônica — Mauricio de Sousa Produções. Disponível em: <https://www.aoponto.com.br/2013/01/magali-uma-apaixonada-por-comida/>. Acesso em: 11 set. 2026. Reprodução para fins didáticos.

Magali foi com seus amigos na sorveteria. Marque a opção que corresponde à quantidade de sorvete que a Magali tomou:

- ☐ A Magali tomou a mesma quantidade que seus amigos.
- ☐ B Magali tomou o triplo de sorvete que seus três amigos tomaram juntos.
- ☐ C Magali tomou a terça parte de sorvete que seus três amigos tomaram.
- ☐ D Magali tomou três sorvetes a mais que seus amigos.

47 Uma tartaruga marinha costuma realizar de 3 a 5 desovas por temporada, cada uma com 130 ovos em média. Se na próxima temporada esta tartaruga realizar 4 desovas, quantas tartaruguinhas poderão nascer?

- ☐ A 100
- ☐ B 420
- ☐ C 130
- ☐ D 520

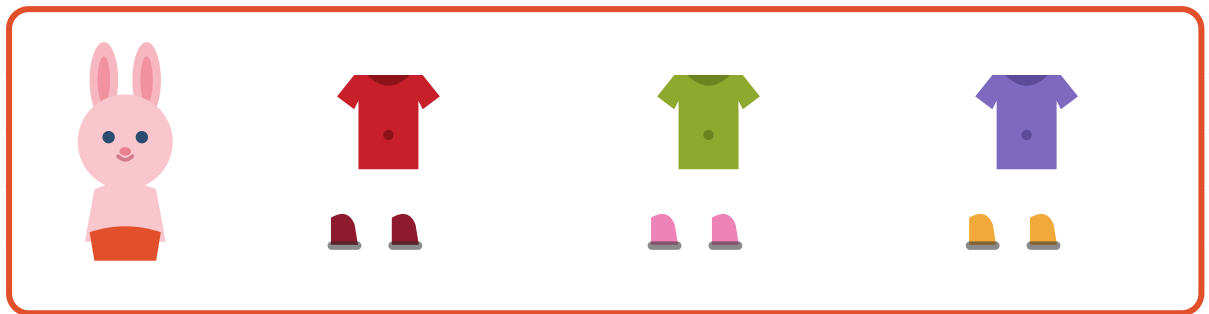
48 Dona Jandira foi à Feira de Gramacho. Em uma barraca que vendia mamão papaia, havia este anúncio:



Se Dona Jandira quiser comprar 6 papaias, quanto ela irá pagar?

- ☐ A R\$ 6,00
- ☐ B R\$ 4,00
- ☐ C R\$ 9,00
- ☐ D R\$ 12,00

- 49** Ana tem muitas bonecas de papel e a sua preferida é a coelhinha Lili. Ela acha muito divertido combinar as roupinhas com os sapatos. De acordo com a figura abaixo, quantas combinações diferentes de roupas e sapatos Ana pode fazer para sua coelhinha?



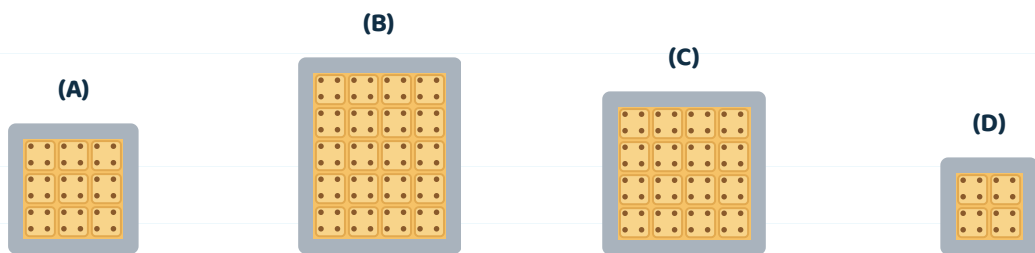
A 6

B 3

C 9

D 1

- 50** Claudia trabalha em uma fábrica de biscoitos e sua função é embalar os biscoitos salgados. Ela percebeu que pode descobrir a quantidade de biscoitos de cada tabuleiro através do cálculo 5×4 . Qual dos tabuleiros abaixo representa a quantidade informada?



- 51** No zoológico há 6 macacos filhotes que consomem juntos 54 bananas diariamente. Quantas bananas come cada macaco diariamente, sabendo que todos comem a mesma quantidade?

A 6

B 54

C 324

D 9

- 52** No casamento de Larissa havia 5 rapazes e 8 moças na pista de dança. Nessa festa, cada rapaz dançou com todas as moças uma única vez. Quantos pares de dança conseguiram formar até o fim da festa?

A 28

B 40

C 13

D 5

- 53** Observe a tabela da loja “Veste Bem” que mostra quais as roupas mais vendidas nesse mês.

Roupas	Quantidade
	390
	710
	431
	288

Mês passado foi vendido o dobro de saias. Quantas saias foram vendidas?

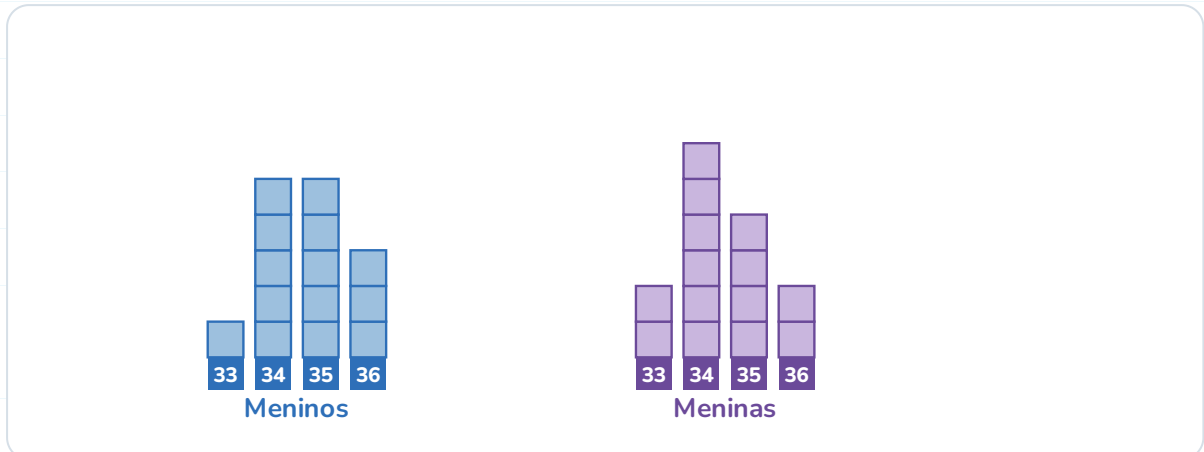
A 576

B 288

C 144

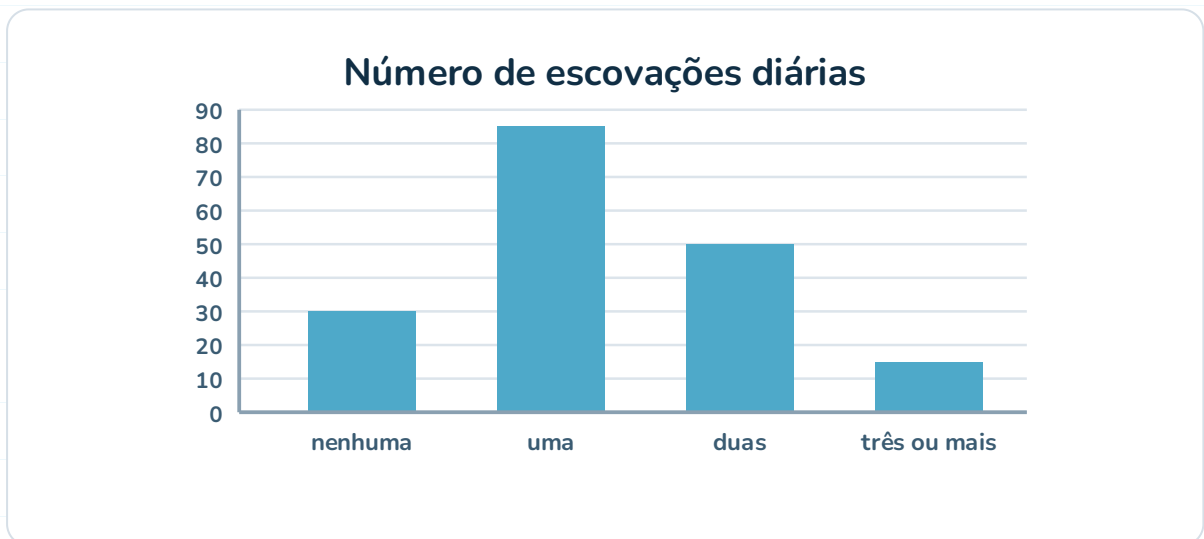
D 120

- 54** Professora Márcia fez uma pesquisa para saber quais números de sapato calçam os seus alunos. Com o resultado montou junto com a turma um gráfico. Observe:



Nesta turma, qual o número de calçado mais comum?

- 55** Dentistas de um posto de saúde fizeram uma pesquisa com alunos de uma escola vizinha para saber qual o número de escovações diárias feitas por eles. Precisavam destes dados para planejar uma campanha de prevenção da cárie. Veja o resultado no gráfico:



Quantos alunos escovam os dentes diariamente?

- A** 85 **B** 150 **C** 180 **D** 90

Gabarito

Apostila #1 · Princípios Básicos

Exercícios de fixação

01 a. Dezenove mil, seiscentos e três. b. $1 \mid 9 \mid 6$
 $\mid 0 \mid 3$ c. e d. Consulte o professor!

02 a. 398 b. 816 c. 816 d. 172 e. 1.162 f.
248

03 7.968 $\mid$ 11.035 $\mid$ 8.785 $\mid$ 5.974 $\mid$ 54.120 $\mid$
35.295

04 a. 900 b. 520 c. 1010 d. 1200 e. 120 f.
70.000

05 10.939

06 8, 2, 3, 2, 5, 6, 7

07 2.887, 7.768, 951, 1258, 344, 32742

08 579, 515, 9.456, 81.128, 8.094, 3.570

09 6, 50, 500, 1.000, 50, 5

10 375

11 a. 2.187 b. 562

Preencher a tabela com os respectivos múltiplos dos números citados. Em caso de dúvida, consulte seu professor.

12 972, 1190, 180, 3.542, 1.274, 208

13 15.750, 28.084, 82.732, 115.700, 203.775,
84.590

14 70, 700, 7.000, 450, 45.000, 600

15 a. 390 b. 918 c. 1.254

16 1.164

17 10.500

18 40, 80, 50, 12, 212, 320

19 233, 21, 128, 572, 24, 129

20 20, 200, 40, 70, 50.000, 50

21 152

22 a. 180 b. 45

Confira apenas depois de tentar. Nas questões que você errou, refaça a conta do zero — sem olhar a resposta — e só então compare de novo.

Exercícios propostos

Questões 23 a 55 — alternativa correta de cada item.

23 D	24 C	25 D	26 A	27 A	28 D
29 B	30 C	31 D	32 D	33 A	34 A
35 B	36 A	37 D	38 C	39 A	40 A
41 B	42 C	43 A	44 D	45 A	46 B
47 D	48 C	49 C	50 B	51 D	52 B
53 A	54 B	55 B			

Meu desempenho

Anote quantas questões você acertou em cada bloco e escreva o que precisa revisar.

Bloco	Acertos	O que preciso revisar
Fixação — 01 a 22		
Propostos — 23 a 40		
Propostos — 41 a 55		

Próximo passo

Marque no sumário as seções que ainda pesam e refaça só elas antes de avançar para a Apostila #2.